 Читаем книги – развиваем речь

**В последние годы популярность чтения заметно снизилась.**

**Результаты различных исследований говорят о том, что дети**

**предпочитают книге просмотр мультфильмов по телевизору**

**или компьютерные игры. Это является одной из причин**

**недостаточного развития речи у детей.**

**Ведь книги учат размышлять, анализировать, сопереживать. Благодаря чтению**

**книг у детей развивается воображение, пополняется словарный запас, совершенствуется**

**грамматический строй речи.**

**Подбирать книги необходимо в соответствии с возрастом ребѐнка. В детской**

**книжке обязательно должны быть яркие, красочные иллюстрации. После прочтения**

**нужно обсудить произведение с ребѐнком, задать ему вопросы по тексту, совместно**

**охарактеризовать главных героев.**

**Почему так важно читать малышам книги?**

**1. Вы показываете свою любовь к ребѐнку.**

**Читая ребѐнку детские книжки, вы не просто занимаетесь с ним, вы, в первую**

**очередь, показываете свою любовь к малышу.**

**Каких-нибудь 15-20 минут эмоционального чтения могут дать очень много для**

**развития ребѐнка.**

**В это время ребѐнок не просто слушает сказку, он слышит родной голос и**

**чувствует родительскую заботу. И никакой мультфильм или аудиозапись не даст больше**

**пользы, чем прочитанная родителем сказка или рассказ.**

**2. Вы учите малыша жизни?**

**Сказки помогают ребѐнку понять, что хорошо, а что плохо. Слушая сказки, ребѐнок**

**переживает, учится положительным качествам,**

**накапливает свой жизненный опыт.**

**3. Развиваете речь и память.**

**Чтение детских книг расширяет словарный запас ребѐнка,**

**помогают правильно строить диалоги, развивают**

**связную речь, учит последовательно и логично**

**строить фразу,способствуют формированию эмоциональной**

** выразительной речи.**

**Во многих сказках есть повторы, например, «Катится-катится Колобок,**

**а навстречу ему...» Такие повторы развивают память ребѐнка.**

**Часто малыши просят прочитать понравившуюся сказку несколько раз.**

**Читайте столько раз, сколько он просит. Во время одного из таких повторных**

**прочтений можно остановиться на каком-то моменте и попросить**

**ребѐнка продолжить.**

**Также большую пользу даст чтение стихов.**

**Читая стихи, вы развиваете у ребѐнка чувство ритма. Можно также потренировать**

**память, попросив ребѐнка продолжить знакомые строчки.**

**Как заинтересовать ребѐнка чтением?**

**• Читайте вслух ребенку не меньше 15 минут в день.**

**• Перед тем, как начать читать, уберите все предметы, которые могут отвлекать**

**маленького слушателя.**

**• Если вы заметили, что ребѐнок устал слушать, сделайте перерыв, проведите**

**физкультминутку.**

**• В процессе чтения объясняйте значение непонятных слов, рассматривайте**

**картинки в книжке.**

**• После прочтения побеседуйте с малышом о том, что интересного он узнал, что**

**ему понравилось.**

**• Предложите ребѐнку вместе нарисовать картинку к понравившемуся фрагменту**

**из произведения.**

**Чтение делает человека знающим, беседа — находчивым Читайте и беседуйте с удовольствием!!!!**

**С уважением Франк Елена Витальевна, учитель-логопед.**