**Конспект урока чтения в 4 Б классе**

**Тема: «Б.Заходер «Повара»**

**Учитель: Путикова А.В.**

**Дата проведения: 10 октября 2016 г.**

**МБОУ ОШ №2 г.Тюмени**

**Тема: Повара. Б. Заходер.**

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:** познакомить со стихотворение Б. Заходера «Повара».

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**знакомство со стихотворением Б. Заходера «Повара»;

-развитие навыка беглого выразительного, осознанного чтения;

- развитие навыка пересказа по картинкам.

**Коррекционные:**

- Развитие связной речи, активного словаря;

- Развитие мышления, внимания, памяти;

**Воспитательные:**

-Воспитание ценностного отношения к труду

**I.Орг. момент**

-Психологический настрой:

Чтобы хорошо учиться,Нужно каждый день трудиться.С ленью нам не по пути,К знаньям будем мы идти.

- Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Часики», «Чашечка», «Качели», «Лошадка».

- Работа с чистоговоркой.

РА – РА – РА – нам готовят повара

КЕ – КЕ – КЕ - повар в белом колпаке

ЧИ – ЧИ – ЧИ – в садике врачи

РА – РА – РА – медицинская сестра

ТЕЙ – ТЕЙ – ТЕЙ – любят все детей

-Чтение слоговых таблиц.

**II.Актуализация знаний**

1.Проверка домашнего задания

Пересказ по картинкам.

2. Беседа о труде

-Отгадайте загадку:

Я сижу на берегу
Живописного пруда.
Без чего я не смогу
Вынуть рыбку из пруда?
*(Без труда)*

-Мы продолжаем изучать раздел «Учимся трудиться»

- На прошлых уроках мы познакомились с пословицами о труде, я их напечатала, чтобы мы их снова прочли, но они все перепутались. Помогите мне их правильно собрать.

*Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.*

*Землю красит солнце, а человека труд.*

**III. Изучение нового материала**

Отгадайте загадку:

Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке,

Он готовит вам обед-

Кашу, щи и винегрет.

-Сегодня, я познакомлю вас со стихотворением «Повара», которое написал Борис Заходер.

-Знакомство с творчеством Б. Заходера (презентация)

Борис Владимирович Заходер.
(9 сентября 1918 – 7 ноября 2000 гг.)
В детстве самым главным увлечением Заходера были животные.
Он очень сильно любил читать и рано начал придумывать сказки, стихи, загадки.
Борис Заходер не только поэт, но еще и сказочник. Героями его сказок становятся “братья наши меньшие” – птицы, звери, рыбы.
По сценариям или по мотивам сказок писателя “Русачок”, “Кит и Кот”, Серая Звездочка” сняты мультипликационные фильмы.
Борис Заходер еще и переводчик. С его помощью переведены на русский язык известные произведения, такие как: А. Мильне “Вини-Пух и Все-Все-Все”, А. Линдгрен “Малыш и Карлсон, который живет на крыше”, Л. Кэрролл “Алиса в Стране Чудес”, П. Треверс “Мэри Поппинс”.
За перевод книги Л. Кэрролла “Алиса в Стане Чудес” Борис Заходер был награжден почетным дипломом Андерсена. Это лучшая награда для любого писателя.
Многие композиторы писали песни на стихи Б. Заходера. Самые известные из них – это песенки Винни–Пуха, Мэри Поппинс, Алисы из Страны Чудес.
А знаете ли вы, что в доме Заходера очень много книг – 60 полок!
Юные читатели!
Читайте книги Бориса Заходера. Это полезное и увлекательное занятие.

1. Первичное чтение учителем (Выразительное, эмоционально окрашенное)

2. Беседа по содержанию

-Как вы думаете, от чьего имени говорит автор? (от имени мальчика или девочки).

-Кто пробовал вместо мамы готовить обед?

**Физминутка**

Маму я свою люблю, (изображают руками сердце и подносят его к груди)

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю, (далее движения по тексту)

Воду с ручек отрясаю,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу,

И ни разу ни словечка

Не скажу.

**Итог  урока.**

2.Чтение учащимися стихотворения по предложению («по цепочке»).

3. Беседа по содержанию

- отвечают на вопросы учебника.

-Когда, по мнению мальчика, легко готовить обед? Почему? Прочитайте, как об этом сказано в стихотворении?

-А когда трудно готовить обед? Подумайте, почему?

4. Самостоятельное чтение стихотворения.

-Прочитай стихотворение громко и четко. В последних четырех строчках после каждого слова делай остановку.

-С каким стихотворением познакомились? Кто автор?

-Какая профессия самая важная?

Ничто, никогда не выходит само.
Само не приходит и на дом письмо;
Само не умеет свариться варенье;
Само не напишется стихотворенье.
Мы делать все это обязаны сами -
Своей головой и своими руками.

- Дома читаем выразительно стихотворение «Повара» и отвечаем на вопросы.