**Конспект урока по математике в 1 Б классе для слушателей ПМПК**

**Тема: «Число и цифра 2»**

**Учитель: Путикова А.В.**

**Дата проведения: 21 ноября 2019 г.**

**МБОУ ОШ №2 г.Тюмени**

**План – конспект занятия.**

**Тема**: Количество и счёт. Число и цифра 2.

**Цель**: Познакомить детей с образованием и свойством числа 2, цифрой 2.

**Задачи**:

1. Учить детей считать до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента. Установление равенства между ними путём прибавления и отнимания единицы.
2. Учить соотносить цифру с количеством.
3. Развивать мыслительные операции, речь.
4. Воспитывать интерес к математике.

**Ход занятия**

 – Ребята, посмотрите, пожалуйста, все на меня:

Наши ушки на макушке

Глазки широко открыты

Слушаем, запоминаем

Ни минутки не теряем.

- Ребята, скажите, что вы видите? (неваляшку)

- Сколько неваляшек? (одна)

- А это что? (пирамидка)

- Сколько пирамидок? (одна)

- Поровну ли неваляшек и пирамидок? (поровну)

- А сейчас сколько стало неваляшек? (две)

- Поровну ли стало теперь? (нет)

- Чего больше, меньше?

- Как сделать поровну? (добавить ещё 1 пирамидку или убрать 1 неваляшку)

**Итак**: 1 и 1 – поровну, 2 и 2 – поровну.

У нас сегодня в гостях число 2 (показ числовой карточки с числом 2 ).

- А теперь это количество предметов можно обозначить цифрой 2.

- А вот это – цифра 2

Полюбуйтесь – какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

- На что ещё похожа цифра 2? (ответы детей)

**Минутка для отдыха:**

Две сестрицы – две руки

Рубят, строят, роют

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют.

Месят тесто две руки –

Левая и правая.

Воду моря и реки

Загребают, плавая.

– Возьмите счётные палочки и выложите с левой стороны цифру 1, с правой стороны цифру 2.

- Посчитайте, сколько палочек понадобится, чтобы выложить цифру 1 и цифру 2.

**На доске висят образцы:**

(4 палочки) (5 палочек)

 - Вспомните стишок про цифру 1.

**Задания на листе**:

Найти цифру 2 и все 2 обвести в кружок красным карандашом.

Найти цифру 1 и все 1 обвести в кружок синим карандашом.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Работа в тетради**. Прописываем цифру 2.

**Подведение итогов**:

- С какой цифрой познакомились?

- На что или на кого похожа?

- Какое задание понравилось больше всего?

Молодцы! Вы хорошо проработали, можно отдохнуть!