**«Выполнение коррекционно-логопедических заданий в семье»**

****

 **МБОУ ОШ № 2 города Тюмени**

**Учитель-логопед: Каплевская Н.В.**

**Выполнение коррекционно-логопедических заданий в семье**

 Дети, занимающиеся дома с родителями дополнительно по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только закрепляемые звуки, но и сложные речевые конструкции.Коррекционно-логопедического заданияимеют большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у школьников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, отрабатывается весь пройденный материала на занятиях у логопеда.

|  |  |
| --- | --- |
| параграф | **Задание № 1.** *Запиши прилагательные:* |

Напиток из брусники – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пирог с яблоками – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кисель с клубникой – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сок из слив – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2.** *Вместо точек поставь правильно буквы «Ш» или «Ж»:*

. или-были старик со старухой.
Не нужно бояться у . ей.
У рыси кисточки на кончиках у. ей.
У насекомых по .есть пар ножек.
На крыше выложили .есть.
Лена надела на голову .аль.
Ваза разбилась – очень .аль.
Женя болеет, у него .ар.
Лера держит красный .ар.

**Задание № 3.** *Назови новые слова по образцам:*

Образец: Голова - головуШка
сторона, изба, борода.
Образец: Трус - трусиШка
заяц, волк, вор, плут.
Образец: Сапог - сапоЖок
пирог, друг, круг, долг, творог.

**Задание № 4.** *Найди и зачеркни лишнюю картинку:*

|  |  |
| --- | --- |
|   | Выдели звук «Ж» или «Ш» |
| малыш с книгами | **Задание № 5.** *Определи лишнее слово.* |
|   | СТАРЫЙ, ДРЯХЛЫЙ, МАЛЕНЬКИЙ, ВЕТХИЙ. БЕРЕЗА, ДУБ, СОСНА, ЗЕМЛЯНИКА.  |
|  | **Задание № 6.** *Допиши предлоги:* |

Мяч лежит\_\_\_\_\_\_\_ столе.

Мяч закатился \_\_\_\_\_\_\_\_ стол.

Маша сидит\_\_\_\_\_\_\_\_ кровати.

Ежик залез \_\_\_\_\_\_\_\_шкаф.

**Задание № 7.** *Найди и зачеркни лишнюю картинку:*



**Задание № 8.** *Подчеркни угощения, в названии которых есть согласный звук «П» - желтым карандашом, а угощения, в названии которых есть согласный звук «Б» - синим карандашом.*

В булочной у нас баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны, плюшки,
И плетёнки, и пампушки,
Курабье, бисквит, печенье,
Бутерброды, пай с вареньем,
Много пряников, конфет,
Пастила есть и щербет,
И пирог с начинкой сладкой,
И полено, и помадка…
Называйте, не стесняйтесь,
Выбирайте, угощайтесь.

**Желаю Вам успехов !!!**