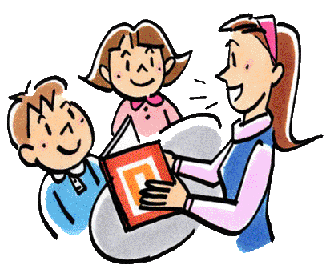
**«Выполнение коррекционно-логопедических заданий в семье»**

****

**МБОУ ОШ № 2 города Тюмени**

**Учитель-логопед: Каплевская Н.В.**

**Выполнение коррекционно-логопедических заданий в семье**

Дети, занимающиеся дома с родителями дополнительно по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только закрепляемые звуки, но и сложные речевые конструкции.Коррекционно-логопедического заданияимеют большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у школьников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, отрабатывается весь пройденный материала на занятиях у логопеда.

|  |  |
| --- | --- |
| параграф | **Задание № 1.** *Запиши прилагательные:* |

Напиток из брусники – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пирог с яблоками – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кисель с клубникой – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сок из слив – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2.** *Вместо точек поставь правильно буквы «Ш» или «Ж»:*

. или-были старик со старухой.   
Не нужно бояться у . ей.  
У рыси кисточки на кончиках у. ей.   
У насекомых по .есть пар ножек.  
На крыше выложили .есть.  
Лена надела на голову .аль.  
Ваза разбилась – очень .аль.  
Женя болеет, у него .ар.   
Лера держит красный .ар.

**Задание № 3.** *Назови новые слова по образцам:*

Образец: Голова - головуШка   
сторона, изба, борода.  
Образец: Трус - трусиШка   
заяц, волк, вор, плут.  
Образец: Сапог - сапоЖок   
пирог, друг, круг, долг, творог.

**Задание № 4.** *Найди и зачеркни лишнюю картинку:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выдели звук «Ж» или «Ш» | | |
| малыш с книгами | **Задание № 5.** *Определи лишнее слово.* | | |
|  | СТАРЫЙ, ДРЯХЛЫЙ, МАЛЕНЬКИЙ, ВЕТХИЙ.  БЕРЕЗА, ДУБ, СОСНА, ЗЕМЛЯНИКА. | | |
|  | | **Задание № 6.** *Допиши предлоги:* |

Мяч лежит\_\_\_\_\_\_\_ столе.

Мяч закатился \_\_\_\_\_\_\_\_ стол.

Маша сидит\_\_\_\_\_\_\_\_ кровати.

Ежик залез \_\_\_\_\_\_\_\_шкаф.

**Задание № 7.** *Найди и зачеркни лишнюю картинку:*



**Задание № 8.** *Подчеркни угощения, в названии которых есть согласный звук «П» - желтым карандашом, а угощения, в названии которых есть согласный звук «Б» - синим карандашом.*

В булочной у нас баранки,  
Булки, бублики, буханки,  
Пирожки, батоны, плюшки,  
И плетёнки, и пампушки,  
Курабье, бисквит, печенье,  
Бутерброды, пай с вареньем,  
Много пряников, конфет,  
Пастила есть и щербет,  
И пирог с начинкой сладкой,  
И полено, и помадка…  
Называйте, не стесняйтесь,  
Выбирайте, угощайтесь.

**Желаю Вам успехов !!!**