**Тема урока *«Инструменты для токарного станка по дереву»***

**Учитель ПТО**: Михайлов Н.С.

**Цели урока:**

* ***Дидактическая:*** систематизировать знания учащихся их практическое применение.
* ***Образовательная:*** изучить режущие и измерительные инструмент применяемые на токарном станке и научить работать на нем.
* ***Развивающая:*** развивать творческое мышление, эстетический вкус.
* ***Коррекционная:*** развитие мелкой моторики.
* ***Воспитательная:*** воспитание добросовестности, ответственности, умение работать в коллективе.

**Тип урока:**изчение нового материала

**Наглядно-иллюстрированный материалы и инструменты:**рейер**,**кронциркуль, майсель,образцы, заготовки, токарный станок,

**Методы обучения:**

* беседа,
* работа с текстом;
* демонстрация наглядных пособий.

**Ход урока**

 **Организационная часть**

Великая радость- работа.
В полях, за станком, за столом!
Работай до жаркого пота,
Работай без лишнего счета-
Все счастье земли - за трудом!

-Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок. К нам пришли гости. Я надеюсь, что время урока пролетит незаметно и будет для нас с вами приятным и полезным.

-Давайте вспомним тему прошлого урока.

1.Перечислите и покажите из каких частей состоит токарный станок по дереву?

* Выключатель,
* Электро-двигатель,
* Передняя бабка,
* Подручник,
* Задняя бабка,
* Станина.

1.Для чего служит выключатель?

Ответы: Для включения и выключения станка.

2.Для чего служит электро-двигатель?

Ответы: передает крутящий момент передней бабке

3.Для чего служит передняя бабка?

Ответы: предает вращение заготовки, закрепленной на ней.

4.Для чего служит подручник?

Ответы: служит опорной площадкой для режущего инструмента.

5.Для чего служит задняя бабка?

Ответы: Для закрепления заготовки различной длины.

7.Для чего служит станина?

Ответы: служит для крепления основных частей станка.

- Молодцы вы отлично справились

-. Мы с Вами изучили устройство токарного станка

-Понадобятся ли эти знания в вашей жизни, и когда?

-а скажите, что можно изготовить при помощи токарного станка?. (изделия).

-Как вы думаете, какую форму нужно придать бруску для изготовления этих изделий?

-Цилиндрическую.

Учитель: Давайте рассмотрим какие режущие инструменты применяют для работы на токарном станке.

- Запишите тему урока: «Инструменты для токарных работ и их применение»

-Какова цель нашего урока? О чем мы будем говорить на уроке?

* - познакомиться с режущими и измерительными инструментами применяемые на токарном станке и научимся работать на нем.

-Что такое рейер, **Майсель?**

**У вас на столах имеются карточки с текстом прочитайте и скажите для чего они предназначены этот инструмент**?

Запишите в тетр. Словарное слово

* **-Рейер** – полукруглая стамеска.

Данный инструмент предназначен для черновой обработки заготовки. Эта обработка преследует цель довести диаметр заготовки до требуемого вида, устранить изъяны, волнистость поверхности.

* **Майсель** – плоская стамеска.

**Прочитайте следующий текст**. Для чего предназначен майсель?

Данный инструмент предназначен для чистовой обточки заготовки Работа плоской стамеской требует большого внимания. Стамеску крепко держат в руках и прижимают к подручнику. Стружку снимают серединой или тупым углом режущей кромки. Острый угол режущей кромки должен находиться выше заготовки. Если же носик майселя опустить к середине, то он ковырнет древесину, испортит заготовку, может даже вырваться из рук.

- Для чего предназначен майсель?

* **Кронциркуль** – контрольно-измерительный инструмент.

Данный инструмент служит для изменения диаметра заготовки после черновой обработки.

- Скажите, а что мы должны знать и соблюдать при работе на токарном станке по дереву? (правила техники безопасности)

**-чтение инструктажа**

Давайте вспомним этапы обработки заготовки на токарном станке по дереву? (повторения хода работы поэтапно).

**-**Давайте вспомним с чего вы начинаете работать?

1. Подобрать заготовку (без сучков и трещин);
2. Отцентровать заготовку;
3. Снять фаски;
4. Устанавливаем на токарный станок.

 **Практическая часть**

 **Точение цилиндра**

1. Подбираем материал. Измеряем длину 20 см. и отпиливаем.
2. Находим центр. Как находим.
3. Убираем фаски углы.
4. Устанавливаем заготовку в станок. Расстояние до подручника не более 3 мм.
5. Выточить цилиндр диаметром \ мм.

 **Итог урока**

- что новго вы узнали на уроке?

- для чего предназначены рейер. Майсель

- вспомним тб при работе на токарном станке

 **Рефлексия**

- ребята какой праздник к нам приближается? Новый год. А что является главным символом нового года? (елка) давайте украсим елку если вы считаете что на уроке работали на хорошо повесьте желтый шарик, красный если у вас что то не получилось.

Оценка

**Уборка рабочего места.**