***«Советы учителя-логопеда родителям детей младшего школьного возраста»***

Учитель – логопед

МБОУ ОШ №2 г. Тюмень:

Комарицына Ю.В.

Могут ли сами родители развить речь ребёнка?

Физическое и психическое развитие ребенка начинается в раннем детстве. Все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: мамы, папы, бабушки, дедушки, старших сестер и братьев.

Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы жизни ребенка. Особое внимание необходимо уделять собственной речи.

Важно придерживаться следующих правил:

- нельзя «сюсюкать» с детьми, т. е. говорить лепетным языком или искажать звукопроизношение, подражая речи маленького ребенка,

- желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой, плавной и эмоционально выразительной,

- общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми словами, непонятными выражениями и оборотами,

- следует задавать ребенку только конкретные вопросы по теме, не торопить его с ответом,

- отвечать на вопрос ребенка, надо полным предложением,

- ребенка НЕЛЬЗЯ наказывать за ошибки в речи, передразнивать или раздраженно поправлять.

- Каждый день читайте ребенку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил. Если вы очень заняты, то можно поставить диск, но помните, что личное общение наиболее ценно для ребенка.

- Чаще разговаривайте с ребенком, терпеливо отвечайте на все его вопросы, поощряйте желание их задавать. Говорите со своими детьми четко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу.

- Не забывайте развивать у ребенка и мелкую моторику — т. е. малыш должен как можно больше работать своими неловкими и непослушными пальчиками.

Ученые доказали, что раннее развитие мелкой моторики рук напрямую связано с развитием речи. Как бы не казалось это утомительным, пусть малыш сам застегивает себе пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причем начинать тренироваться ребенку лучше не на своей одежде, а сначала «помогать» одеться куклам и даже родителям. По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его речь будет все понятнее. Так же малышам очень полезно заниматься лепкой из пластилина и вырезыванием из бумаги. Взрослый должен находиться рядом с ребенком и обязательно озвучивать весь процесс.

- Источником образования звуков речи является воздушная струя. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

***Упражнения развивающие артикуляционную моторику***

***и артикуляционный праксис.***

Упражнение для губ

- Губы в «улыбке», как при звуке И.

- Губы нейтральны, как при звуке А.

- Губы округлены, как при звуке О.

- Губы «трубочкой», как при звуке У.

- Чередование движений: А – И, А – У, и наоборот.

- Плавный переход от одного звука к другому: И – А, А – О, О – У…

- Произнесение ряда гласных звуков с плавным переходом: И – А – О – У и наоборот.

- С усилением размыкать плотно сомкнутые губы, произнося: П – П…

Упражнения для нижней челюсти

- Открыть широко рот, закрыть.

- Движения нижней челюсти влево, вправо, влево, вправо.

Упражнения для щёк

- Щёки надуть «толстый».

- Щёки втянуть «худой».

- Чередование упражнений «толстый» – «худой».

- Надувать правую и левую щёки попеременно (медленно и быстро).

Упражнения для развития дыхания

- Упражнения, направленные на выработку диафрагмального типа дыхания

- Ребёнок лежит на спине; левая ладонь ребёнка расположена на его животе, а правая – на груди. По команде взрослого ребёнок вдыхает носом, выпячивая животик, выдыхает ртом, втягивая животик.

Упражнения для тренировки различных типов выдоха, способствующие формированию правильного речевого дыхания

- Сдувать со стола мелко нарезанные цветные бумажки, вату, пушинки.

- Дуть на лежащие на столе карандаши разной толщины, стараясь сдвинуть с места.

- Надувать шарики разные.

- Дуть на пластмассовые и бумажные игрушки, плавающие в тазу.

- Задувать на резком и длительном выдохе пламя свечи.

- Поддерживать в воздухе пушинку на длительном выдохе.

- Надувать резиновые игрушки, шарики.

- Дуть в дудочку, свистульку, губную гармошку.