**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**по предмету**

**«Ремесло» - Лепка**

***по теме: «Отщипывание пальцами мелких кусочков и скатывание мелких шаров: вишня.»***

**Цель:** познакомить с пластилином и вариантами работы с этим материалом.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Учить разминать пластилин; отщипывать, откручивать, отрывать кусочки пластилина от целого куска.
2. Учить различать и называть цвет (Красный, зеленый, коричневый)
3. Развивать усидчивость, аккуратность.
4. Расширять словарь, способствовать речевому общению.

**Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

2. Развивать интерес к работе с пластилином

**Воспитательные:**

1. Учить эмоционально воспринимать окружающее.

2. Воспитывать любовь к природе, к садовым растениям.

3. Воспитывать ценность личных продуктов деятельности.

**Материалы и оборудование:** ветка с вишнями, картинка с изображением вишни на картоне, листочки из бумаги, пластилин, доска.

**Современные образовательные технологии, использованные на уроке:**

- индивидуализация и дифференциация обучения;

- игровые технологии;

- информационно-коммуникационные технологии.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- У нас все готово к уроку: пластилин, доска. А мы пойдем, погуляем по ковру и представим, что это сад.

 – А сейчас, дружок

Становись скорей в кружок.

Вокруг себя ребята покружились

И в деревья превратились.

Веточками покачали

Листочками потрясли.

**2. Знакомство с веточкой вишни***.*

Тема нашего урока: Работа с пластилином. Пластилиновая живопись "Цветы вишни".

Одна из тайн природы - завораживающее цветение деревьев. Когда ветер срывает и кружит белые лепестки цветков, кажется, будто идет снег, только снег этот теплый и душистый. Первыми зацветают абрикосы. Чуть позже зацветает вишня. Её белые крупные цветки плотными пучками сидят на тонких ветках, усыпая все дерево, раскрыв свои лепестки к небу.

В пору цветенья   
Вишня сродни облакам -  
Не потому ли   
Стала просторной душа,  
Словно весеннее небо...  
*Камо Мабути.*

Когда в Японии зацветает сакура, японцы собираются в садах и парках, чтобы полюбоваться бело-розовыми облаками нежных лепестков.

Всюду вишня в цвету,  
И куда ни бросишь взгляд,  
Под весенним небом сад.  
Бродит ветер по нему,  
Словно в розовом дыму...  
Это вишня в цвету.

Сегодня мы попытаемся при помощи пластилина нарисовать веточку вишни.

Давайте вспомним, какие приемы работы с пластилином вы знаете.

**3. Пальчиковая гимнастика.**

По цветку ползет букашка (*выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «усы» божьей коровки)*

На ней красная рубашка. ( *накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью)*

Маленькая крошка,(*правой рукой погладить «божью коровку)*

На спине горошки. (*указательным пальцем правой руки ставить точки на спинке «божьей коровке)*

**4.Правила работы с пластилином.**

1. Застели рабочее место клеенкой.
2. Во время работы пользуйся влажной салфеткой для вытирания.
3. Следи, чтобы пластилин не падал на пол и не попадал на одежду.
4. Если пластилин упал на пол или попал на одежду, то аккуратно соскреби его. Пятно потри влажной салфеткой.
5. После работы с пластилином вымой руки теплой водой с мылом.

**5. Практическая деятельность.**- Ребята, работать будем в группах.

- Давайте посмотрим, какого цвета пластилин нам понадобиться. (*Белый, желтый, зеленый, коричневый, красный*)

- Какие детали мы должны будем изготовить? (*Веточку, листочки, цветы)*

- Как сделать веточку? (*Веточку можно изготовить при помощи жгутиков)*

- Как добиться нужного цвета? (Нужно смешать пластилин разных цветов)

-Какие цвета нужно взять для смешивания? (*Жёлтый, коричневый и немного черного)*

- Как сделать быстро большое количество листочков?

- Можно *смешать пластилин зеленого и белого цвета. Скатать толстый жгут, придать ему форму ромба, проволокой нарезать тонкие кусочки. Стекой аккуратно прорисовать прожилки.*

- Рассмотрите, как сделан цветок. Какие есть предложения?

- Нам понадобятся: жгутики белого цвета-5штук, (каждый жгутик необходимо завернуть в тонкую розовую пластинку), один жёлтый жгутик. Пять жгутиков прикрепить к жёлтому жгутику. Получиться модуль цветка. Затем нужно нарезать тонкие пластинки при помощи проволоки.

**6. Самостоятельная работа. (Дети работают в группах)**

**7. Выставка работ учащихся.**

**8. Подведение итогов.**

В каждой группе получились замечательные работы. Ребята, такие работы можно дарить своим друзьям, знакомым. Молодцы, хорошо потрудились.

**9.Домашнее задание.**

- Подумайте, какую рамку можно изготовить для такого изделия.