

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательная школа № 2 города Тюмени

(МБОУ ОШ № 2 города Тюмени)

**ПРОЕКТ «Веселые переменки»**

Разработчик и руководитель проекта:

Денисенок Ю.Г., тьютор

Тюмень, 2022

**Актуальность проекта**

Проект «Веселые переменки» имеет большое оздоровительное значение в режиме дня учащихся, и предполагает проведение различных подвижных игр. Игры – хороший отдых между уроками, они снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональное состояние и повышают работоспособность. В то же время игра требует от ученика сообразительности, внимания, учит выдержке, вырабатывает умение быстрее ориентироваться и находить правильные решения.

Организация «веселых переменок» является важным элементом режима дня в школе. Переключение с малоподвижной деятельности на активные движения повышает гигиеническую ценность перемен и увеличивает эффективность учебных занятий. От содержания и организации активного отдыха во время перемен в значительной степени зависит работоспособность учащихся на уроках. Возникает необходимость в профилактике гиподинамии, которая может проводиться, в частности, через организацию подвижных игр на школьных переменах. В отличие от упражнений физической культуры – строго регламентированных движений, игры связаны с инициативным моментом решения двигательных задач и проходят в основном на эмоциональном фоне, стимулирующем двигательную активность.

Веселые переменки решают острую проблему всех школьников - неумение правильно организовать свое свободное время на перемене. Решение организационно вопроса позволяет решить проблему самоорганизации на перемене с пользой.

**Цель проекта:** Создание организационных условий, способствующих организации свободной деятельности, сохранению и укреплению здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья через организацию интересных (веселых) школьных перемен.

**Задачи проекта:**

* Создать банк идей по формам проведения подвижных перемен;
* Организовать сотрудничество педагогического коллектива и детей в результате реализации проекта;
* Организовать работу по профилактике гиподинамического синдрома у детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Повысить интерес к организованным подвижным играм в урочной и внеурочной деятельности;
* Познакомить детей с различными видами игр;
* Сформировать потребность использовать различные игры в свободное от учебной деятельности время;
* Повысить самостоятельность в игровой деятельности на не игровых переменах;
* Формировать у учащихся знаний, навыков необходимых для формирования здорового образа жизни;
* Улучшить социально-психологический климат в детском коллективе на перемене и на уроке;
* Снизить уровень травматизма на переменах.

Мы должны помнить, что дети с ограниченными возможностями здоровья с трудом усваивают смысл сюжетных игр, зачастую не понимая и не соблюдая их правил, а играя, копируют движения сверстников. Они не способны правильно и с пользой организовать свою двигательную деятельность, так как багаж их движений скуден, их выполнение хаотично, отсутствуют навыки самоконтроля и саморегуляции.

**Этапы и механизмы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапыреализациипроекта | Сроки | Цели и задачи | Ожидаемыйрезультат |
| Подготовительный  | Сентябрь 2022 г. | Цель: обеспечить благоприятную обстановку в детском коллективе в урочной и внеурочной деятельности Задачи:-подобрать методическую литературу, игрового, наглядного материала, музыкального сопровождения, реквизита. | Знакомство и сплочение взрослого и детского коллектива в процессе совместной деятельности |
| Основной  | Сентябрь 2022 г. – май 2023 г. | Цель: Вовлечение детей в игровую деятельность.Задачи:- познакомить детей с различными видами игр;- организовать игровую деятельность;- создать банк идей | Учащиеся познакомятся с различными видами игр и включатся в игровую деятельность. Педагоги создадут методическую копилку игр  |
| Заключительный  | Май 2023 г. | Цель: Формирование у учащихся желания к самостоятельной игровой деятельности.Задачи:- развивать у детей активную жизненную позицию;- формировать потребность в игровой деятельности;- применять полученные в ходе проекта знания, умения и навыки в досуговой деятельности  | Учащиеся испытывают потребность в игровой деятельности, в том числе со сверстниками, охотно играют в игры, умеют следовать правилам игры |

**План работы и реализации проекта «Веселые переменки»**

Целесообразно проводить подвижные игры на переменах продолжительностью 10 и более минут. При этом после первого урока детям не требуется организация перемены, потому что в это время они еще не успели устать от учебной деятельности. К концу второго, третьего урока дети устают больше всего и им необходимо сбросить физическое утомление, эмоционально «зарядиться».

Так же, "Веселые переменки", рекомендуется проводить несколько дней в неделю. Лучше всего четыре дня в неделю: понедельник – получить положительный настрой на предстоящую учебную неделю; во вторник уже может возникнуть усталость и надо разгрузиться; среда – передышка; четверг и пятница – закрепление полученного позитивного опыта.

Для достижения положительного результата и закрепления его, каждый вид игры будет реализован в течение месяца.

В начале каждого месяца руководителем проекта составляется сценарий, где подробно расписана тематика месяца и содержание игр по неделям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Современные - подвижные игры | Сентябрь 2022 г.  | Харитонова И.В. Смирнова Н.А. Осинцева А.П. Севостьянова А.Н. Плесовских О.Ю. Тарасова Л.В. Яценко Т.И. Денисенок Ю.Г. Коновалова Я. С.Вязовикова Г.К. |
| 2. | Народные игры | Октябрь 2022 г. |
| 3. | Игры народов мира: восток | Ноябрь 2022 г. |
| 4. | Музыкальные игры | Декабрь 2022 г. |
| 5. | Творческие игры | Январь 2023 г. |
| 6. | Трудовые игры | Февраль 2023 г. |
| 7. | Эстафеты | Март 2023 г. |
| 8. | Игры народов мира: запад | Апрель 2023 г. |
| 9. | Спортивные игры | Май 2023 г. |

**Финансовое обеспечение проекта**

Для реализации проекта «Веселые переменки» используется имеющаяся материально-техническая база МБОУ ОШ № 2 города Тюмени, которая включает:

- портативную музыкальную колонку,

- спортивный инвентарь (скакалки, мячи, канат, палки),

- маски,

- костюмы для переодевания и др.

**Оценка результативности проекта**

 Данный проект на школьных переменах позволит:

* сформировать банк данных, который смогут использовать педагоги в своем классе на различных воспитательных мероприятиях;
* сформировать условия профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала тьюторов, ассистентов;
* повысить интерес детей к организованным переменам, что приведет к самоорганизации детей на переменах, когда не будет организовываться целенаправленная игровая деятельность под руководством педагогов;
* сформировать у учащихся первичные навыки необходимые для формирования здорового образа жизни;
* улучшится социально-психологическая ситуация в детском коллективе на перемене и на уроке;
* снизится уровень травматизма на переменах.

В осуществлении данного проекта примут участие 10 тьюторов (ассистентов), все обучающиеся начального звена школы.

В процессе работы над проектом все участники получат положительные эмоции от совместной работы.

В ходе реализации данного проекта дети будут участвовать во многих видах совместной игровой деятельности, что способствует развитию чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

Реализация проекта позволит его участникам сформировать навыки необходимые для формирования здорового образа жизни.

**Развитие проекта**

Дальнейшее развитие проекта «Веселые переменки» предусматривает решение острой проблемы всех школьников, а именно: неумение правильно организовать свое свободное время на перемене и провести его с пользой.