**Эссе «Моя профессия – логопед».**

Автор: учитель-логопед Абдурахманова О.Ш.

«Чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то,

что преподаешь, и тех, кому преподаешь».

 В. О. Ключевский.

На сегодняшний день я работаю в коррекционной школе - учителем- логопедом. Логопед…Кто же он?

Современный логопед – это педагог, который, работая с детьми, делает вклад в их завтрашний день, формируя навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни. В работе с детьми логопеду особенно необходима любовь и чуткость к детям. В.А. Сухомлинский говорил: « Что самое главное в моей жизни? Без раздумий отвечаю – любовь к детям». Так и логопед должен проявлять любовь и уважение к ним, стремиться понять и постичь их удивительные механизмы мышления и речи.

 Учитель – логопед, я считаю – это человек с особым складом души, творческий, инициативный, энергичный, увлеченный своим делом и уверенный в успешном результате своей профессиональной деятельности.

Правильно ли я выбрала свою профессию? Никогда не задумывалась над этим вопросом! А если задуматься?

Выбрала я филологический факультет с дополнительной специальностью английский язык - мечтала стать лингвистом. С детства у меня была тяга к языкам, всегда было интересно происхождение языков, диалекты разных народов. Обучаясь на филологическом факультете, я знакомилась с устройством различных аспектов человеческого языка – прежде всего, звуков (фонетика), слов (морфология), предложений (синтаксис) и значений (семантика). А также можно проследить за тем, как язык меняется со временем, как варьируют языковые структуры в зависимости от ситуации, группы говорящих и географического положения. Но чтобы стать квалифицированным лингвистом надо было окончить аспирантуру. Но по семейным обстоятельствам я пропустила экзамены и не смогла поступить куда планировала и решила попробовать себя в другой области.

 В один прекрасный день, моя знакомая попросила меня заменить ее на работе. Работала она воспитателем-администратором в частном детском центре. Наблюдая как весело логопеды и дефектологи занимались с детьми, и окунувшись в ту атмосферу, которая царила там, где отовсюду слышался детских смех, движение, игры - я поняла, что интерес к сфере образования у меня не пропал, что я хочу работать с детьми. Недолго думая, решила пройти профессиональную переподготовку по специальности учитель-логопед. И это был правильный выбор, так как это достаточно востребованная работа и близка моей основной специальности. Актуальна эта специальность потому что детей с патологией речевого развития, к огромному сожалению, с каждым годом становится всё больше. И мне хотелось помочь детям и их родителям в выработке правильного звукопроизношения, в исправлении сложных речевых дефектов, как дизартрия, ОНР и других. Логопедическая работа - это не игра логопеда в одни ворота - это еще приложение усилий и детей и родителей.

 Родители…Как важна работа с ними! Иногда не знаешь с кем труднее, но родители и окружение ребёнка играют огромную роль в формировании красивой и правильной речи, поэтому необходимо с ними тесно сотрудничать, потому что у нас совместная цель – чистая, правильная, грамотная речь наших детей! Поэтому я стараюсь уделять большое внимание работе с родителями и часто провожу консультации, беседы, открытые занятия. На практике приходится сталкиваться с различными по социальному статусу семьями и их требованиями. Для одних необходимо разъяснение, подбадривание, а для других - твердость, настойчивость на определенных требованиях. Но найти контакт необходимо со всеми, будучи логопедом я должна оказывать квалифицированную поддержку родителям, создать условия для активного их участия в коррекционно-педагогическом процессе. Ребёнок, родители, педагоги и я – команда! Мы стараемся работать в единстве друг с другом, чтоб сделать ребёнка счастливым, помогая ему научиться говорить, общаться, радоваться каждому дню.

Конечно, не всегда всё получается сразу. Для этого необходимо учить детей выдержке и терпению. Каждый день по крупинкам формировать новые умения и навыки. Но когда что-то получается – когда ребёнок «зарычал» или произнёс сложное слово, ребёнок горд и счастлив за себя. Вот из таких маленьких побед и состоит работа учителя-логопеда.

 Но порой результат успешной работы бывает виден сразу. Например, когда вместо «биба» или «вива» звучит «рыба». Или когда получился долгожданный раскатистый Р-Р-Р. Процесс исправления звукопроизношения подобен чуду.

Есть ли позитив в работе логопеда? Однозначно, да. Это постоянное общение с детьми, которые не устают удивлять, поражать своим восприятием мира ежедневно и ежечасно. Это радость достижения результата. Это вечная молодость – педагогу некогда состариться, это постоянное развитие, это самосовершенствование, это беспрерывный личностный рост, это масса вариантов для творчества – от написания конспектов для занятий и до участия в профессиональных конкурсах. Не даром К.Д. Ушинский писал: «Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни».

 В заключение хотелось бы ответить на вышеуказанные вопросы. Правильно ли я выбрала профессию? Повезло ли мне с выбором профессии? Я уверена, что да. Это действительно «моё», я на своём месте! Потому что дети с удовольствием идут ко мне на занятия, значит я на верном пути. И, на данный момент, я с уверенностью могу сказать, что я счастливый человек. Я – логопед! Как говорил К.Д. Ушинский « Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».