**Взаимодействие с агрессивными детьми**

В последнее время все чаще педагогу-психологу приходится отвечать на вопросы родителей и педагогов: что делать, если ребенок дерется, не проявляет уважения к взрослым, грубит, не может сдержать свой гнев, ему трудно учиться?

Количество таких вопросов неуклонно растет. И психолог по возможности, рассказывает, как лучше взаимодействовать с детьми. Главная цель - показать важность и необходимость комплексного подхода к воспитанию, обучению и коррекции поведения детей. Только в том случае, когда мы все - и педагоги, и психологи, и родители, - совместными усилиями помогаем ребенку, наша помощь будет по-настоящему эффективной.

 **Советы родителям по взаимодействию с детьми при проявлении агрессии:**

 · Не оскорбляйте ребенка. Осуждайте именно действие, поступок, а не его личность.

· Постарайтесь исключить агрессию из окружающего мира ребенка (наказания, агрессивные сверстники, телефильмы, грубые фразы в разговоре и т.д.). Особое место уделяйте формированию круга интересов детей, учитывая особенности характера и способностей. Привлекайте к положительно формирующим личность занятиям: чтению, музыке, спорту и т.д.

· Старайтесь чаще общаться «на равных», чтобы вовремя заметить тревожные «звоночки» и понять, чем они вызваны. Прислушивайтесь к чувствам своего ребёнка, поощряя их откровенность.

· Если ребенок просит вас уделить ему внимание, а вы в данный момент не можете этого сделать, то не отмахивайтесь, не раздражайтесь. Будьте внимательны к желаниям своего ребенка, постарайтесь выделить время на общение с ним.

· Контролируйте собственные агрессивные импульсы. Помните, что дети учатся приемам социального взаимодействия, прежде всего, наблюдая за поведением окружающих людей (в первую очередь, родителей). Старайтесь, чтобы ваши слова не расходились с делами.

· Не подавляйте проявление агрессии ребенком, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью. Научите его выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: словами, в рисунке, лепке, а также при помощи игрушек или действий безобидных для окружающих.

· Не забывайте хвалить ребенка за старательность. Дети лучше реагируют на похвалу, когда видят, что родители действительно довольны ими.

· Беседуйте с ребенком о его поступке без свидетелей (класса, родственников, других детей и др.). В беседе старайтесь использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.).

· Предоставляйте возможность ребенку получить эмоциональную разрядку в игре, танце, спорте и т.д. Можно завести специальную «сердитую подушку» для снятия стресса. Если ребенок чувствует раздражение, он может поколотить эту подушку.

· Любите ребенка просто за то, что он у вас есть, без каких-либо условий.

##  Статью подготовила: Зайцева Елена Николаевна, педагог-психолог