**Кейс интерактивных игр для младших школьников в работе логопеда с детьми с ОВЗ.**

Интерактивная игра - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в единстве.

Эффективность применения интерактивных игр заключается в том, что компьютер несёт в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный младшим школьникам. Движение, звук, мультипликация привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть.

Интерактивные игры не изолированы от педагогического процесса, они предлагаются в сочетании с традиционными играми и обучением, не заменяя обычные игры и занятия, а дополняя их, входя в их структуру, обогащая педагогический процесс новыми возможностями, т.е. использование интерактивных игр в образовательной деятельности дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательный процесс и повысить его эффективность.

Желание разнообразить работу учителя-логопеда, найти эффективный путь коррекции речи детей побудило меня создать, используя ресурс Learning.Apps.org, кейс интерактивных игр. Почему выбрала ресурс Learning.Apps.org, потому что он прост, но тем не менее очень эффективен и удобен в использовании, т.е без регистрации можно использовать готовые задания, создать свои новые на основе готовых игр и шаблонов, исходя из индивидуальных особенностей детей.

 Данная методическая разработка в виде образовательного кейса состоит из 50 логопедических интерактивных игр для детей младшего школьного возраста, направленные на актуализацию лексико-грамматических категорий и активизации связной речи. Основные виды интерактивных игр на сервисе: «найди пару», «классификация», «сортировка картинок», «парочки», «пазл», «угадай-ка» и другие. Использование данного сервиса в образовательной деятельности позволяет сделать процесс интерактивным, эмоционально и познавательно заряженным, что положительно сказывается на результатах образовательной деятельности, что помогает обучающимся усвоить материал быстрее.

Данный кейс интерактивных игр может быть рекомендован к использованию учителям-логопедам для проведения индивидуальных занятий с детьми, имеющими речевые нарушения, а также для свободной деятельности детей в домашних условиях, играя закрепить и повторить пройденный материал, например, во время дистанционного обучения.

**Преимущества применения интерактивных игр на коррекционных занятиях:**

- осуществляется повышение мотивации к логопедическим занятиям;

- предотвращается утомляемость детей на занятии;

- развиваются внимание, зрительно-моторная координация, познавательная активность;

- совершенствуются лексико-грамматические средства языка;

 - происходит незаметный для ребенка переход от игровой деятельности к учебной;

-осуществляется быстрый перевод изучаемого материала в долговременную память.

Ссылка на кейс интерактивных игр: [**https://learningapps.org/user/Офелия1983**](https://learningapps.org/user/%D0%9E%D1%84%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%8F1983)

 Автор статьи: учитель-логопед О.Ш. Абдурахманова