

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательная школа № 2 города Тюмени

(МБОУ ОШ № 2 города Тюмени)

**ПРОЕКТ «Весёлые переменки»**

Разработчик: Хворова С.П.

Руководитель: Комелина Е.В.

Тюмень, 2024 г.

**Пояснительная записка**

В течении 2023-2024 учебного года в МБОУ ОШ № 2 города Тюмени (далее – образовательная организация) реализовывался проект «Веселые переменки». В рамках проекта тьюторы и ассистенты образовательного учреждения разучивали и играли с учащимися в различные игры на переменах. Проведение подвижных игр, снимало усталость и напряжение у детей после урока.

За отчетный период отмечается увеличение интереса детей к данному проекту, что проявлялось в том, что ребята ждали переменок и с удовольствием принимали в них участие.

Подвижные игры способствовали снижению уровня усталости и напряжения после урока, выработке умения быстро ориентироваться, решать поставленные задачи, сохранению и укреплению физической формы, обучали взаимодействию, в том числе в команде, внимательности, через организованную игровую деятельность позволяли решать задачи, направленные на профилактику гиподинамии и травматизма на переменах.

Необходимость компенсирования недостатка движения в период учебного процесса обусловливает использование динамических перемен, в связи с этим проект «Весёлые переменки» имеет оздоровительное, воспитательное, развивающее и воспитательное значение.

Игры – это отличный способ отвлечься, настроиться на новый лад или просто поднять себе настроение. Ведь, как известно, с хорошим настроением всегда легко учиться. Именно игра занимает огромное место в системе физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания детей с интеллектуальными нарушениями ( ОВЗ). Игра требует от ученика сообразительности, внимания, учит выдержке, сообразительности, вниманию, вырабатывает умение находить правильные решения.

Организация «весёлых переменок» является важным элементом режима дня в школе. Переключение с малоподвижной деятельности на активные движения повышает гигиеническую ценность перемен и увеличивает эффективность учебных занятий. От содержания и организации активного отдыха во время перемен в значительной степени зависит работоспособность учащихся на уроках. «Весёлые переменки» помогают школьникам правильно организовать свое свободное время на перемене. Многообразие тематических игр позволит каждому ребенку сформировать практические умения, которые необходимы в жизненных ситуациях.

Коме этого, дети с ОВЗ недостаточно наблюдательны, малоконтактны, имеют слабо развитое воображение. Память детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, как логическая, так и механическая, находятся на низком уровне. Объем кратковременного запоминания значительно мал. Для мышления детей характерны беспорядочность, бессистемность имеющихся понятий и представлений, отсутствие или слабость смысловых связей. В связи с тем, что у этой категории детей идет недоразвитие познавательной деятельности с ее процессами анализа и синтеза, возникают большие затруднения при обучении их элементарной грамоте и счету. Именно через игровую деятельность развиваются личностные качества, от которых в дальнейшем будет зависеть успешность обучения.

Играми в 2024-2025 учебном году планируется охватить учащихся с 1 дополнительных, 1-5 классов, а также учащихся 1 дополнительных, 1-9 классов, осваивающих варианты 8.4, 2 АООП.

В реализации проекта примут участие 8 тьюторов и 5 ассистентов (возможен прием новых участников, желающих присоединиться к проекту).

**Цель проекта:** Создание условий для активного, познавательного, организованного отдыха учащихся на перемене, сохранение и укрепление здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья через организацию развивающих школьных перемен.

**Задачи проекта:**

* Развить самостоятельность, инициативность, творческие способности, навыки саморегуляции;
* Создать благоприятный эмоциональный фон у учащихся с ОВЗ;
* Сформировать игровые умений через создание условий для игровой деятельности детей;
* Сформировать доброжелательное отношение к сверстникам; умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
* Создать копилку игр для проведения их на переменах;
* Снизить количество случаев травматизма учащихся на переменах.

**Этапы и механизмы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  реализации  проекта | Сроки | Цели и задачи | Ожидаемый  результат |
| 1. Подготовительный | Август - сентябрь 2024 г. | Создать условия для активного, познавательного, организованного отдыха учащихся на перемене, сохранение и укрепление здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья через организацию развивающих школьных перемен.  Развить самостоятельность, инициативность, творческие способности, навыки саморегуляции;  Создать благоприятный эмоциональный фон у учащихся с ОВЗ;  Сформировать игровые умений через создание условий для игровой деятельности детей;  Сформировать доброжелательное отношение к сверстникам; умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;  Создать копилку игр для проведения их на переменах;  Снизить количество случаев травматизма учащихся на переменах | Корректировка проекта, с учетом анализа по реализации в 2023-2024 учебном году.  Подбор и содержание игр, упражнений |
| 2. Основной | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Развить самостоятельность, инициативность, творческие способности, навыки саморегуляции;  Создать благоприятный эмоциональный фон у учащихся с ОВЗ;  Сформировать игровые умений через создание условий для игровой деятельности детей;  Сформировать доброжелательное отношение к сверстникам; умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;  Создать копилку игр для проведения их на переменах;  Снизить количество случаев травматизма учащихся на переменах | Повышение двигательной активности;  развитие познавательных способностей через игру;  Создание благоприятного эмоционального фона у учащихся;  Создание копилки игр, которые смогут использовать педагоги в своем классе на различных воспитательных мероприятиях;  Создание условий для профессионального общения, самореализации и развития творческого потенциала тьюторов, ассистентов;  Повышение интереса детей к организованным переменам, что приведет к самоорганизации детей на переменах;  Формирование у учащихся первичных навыков необходимых потребности в ведении здорового образа жизни;  Повышение эффективности социально-психологической ситуации в детском коллективе на перемене и уроках;  Создание условий для профилактики травматизма на переменах |
| 3. Заключительный | 27-31 мая  2025 г. | Анализ эффективности реализации проекта. Планирование на 2025-2026 учебный год | Определение затруднений при реализации проекта.  Постановка целей и задач проекта на 2025-2026 учебный год.  Разработка плана работы по реализации проекта |

**План работы и реализации проекта «Весёлые переменки»**

Проект "Весёлые переменки" рассчитан на 2-3 дня в неделю (вторник, среда, четверг). Перемены в рамках проекта будут организованы по вторникам, средам и четвергам после 3 урока в большую перемену.

Для достижения положительного результата и закрепления его, каждый вид игры будет реализован в течение месяца.

В начале каждого месяца руководителем проекта составляется сценарий, где подробно расписана тематика месяца и содержание игр по неделям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Игры на развитие коммуникативных способностей, доверие и повышение настроения.  Темы сентября:   * Дружба начинается с улыбки * Меня зовут(…)и я делаю вот так… * Комплименты * Доброе животное * Солнечные лучики * Волшебный цветок * Подарок другу * Солнечный зайчик * Теплый дождик * Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи * Клубочек * Дотронься до… | Сентябрь 2024 г. | Комелина Е.В.  Вязовикова Г.К.  Дубровская О.А.  Ежкова Г.М.  Иванова О.Н.  Марцева Т.С.  Ревякина Е.М.  Смирнова Н.А.  Тарасова Л.В.  Харина Е.В.  Харькова С.А.  Шикирук Т.И.  Шупенюк Д.Р. |
| 2. | Игры и игровые упражнения на развитие навыков ориентировки в пространстве.  Темы октября:   * Повторялки * У медведя во бору * Цапля * Найди свой домик * Паровозик * Внизу – вверху * Наоборот * Змея * Кот и воробушки * Контролер * Собери портфель * Совушка | Октябрь 2024 г. | Комелина Е.В.  Вязовикова Г.К.  Дубровская О.А.  Ежкова Г.М.  Иванова О.Н.  Марцева Т.С.  Ревякина Е.М.  Смирнова Н.А.  Тарасова Л.В.  Харина Е.В.  Харькова С.А.  Шикирук Т.И.  Шупенюк Д.Р. |
| 3. | Коррекционно-развивающие подвижные игры.  Темы ноября:   * Карусели * Огород * Зоопарк * Кот и мыши * Лохматый пес * Невод * Футбольное поле * Путешественники * Рыбы, птицы, звери * Шишки, желуди, орехи * Попади в мишень * Веревочки * Светофор | Ноябрь  2024 г. | Комелина Е.В.  Вязовикова Г.К.  Дубровская О.А.  Ежкова Г.М.  Иванова О.Н.  Марцева Т.С.  Ревякина Е.М.  Смирнова Н.А.  Тарасова Л.В.  Харина Е.В.  Харькова С.А.  Шикирук Т.И.  Шупенюк Д.Р. |
| 4. | Музыкальные игры.  Тема декабря:   * Ритмичный танец * Хоровод с Зимушкой * Веселые снежки * Танец «Валенки» * Танец «Серебристые снежинки» * Танец «Горячее сердце» * Танцы на «льдине» * Танцы «Снежный ком» * Танец «Лепим ком большой» * «Шел веселый Дед Мороз» * Хороводная игра - убыстрялка «Мы повесим шарики» * Танец игра « Сугробы – снежинки» | Декабрь 2024 г. | Комелина Е.В.  Вязовикова Г.К.  Дубровская О.А.  Ежкова Г.М.  Иванова О.Н.  Марцева Т.С.  Ревякина Е.М.  Смирнова Н.А.  Тарасова Л.В.  Харина Е.В.  Харькова С.А.  Шикирук Т.И.  Шупенюк Д.Р. |
| 5. | Танцевально-игровая ритмика.  Темы января:   * Зазеркалье * Лимпопо * Стоп. Остановка…. * Кукутики * Помагатор * Буги –Вуги * Калесики, калесики * Вперед 4 шага * Солнышко лучистое | Январь 2025 г. | Комелина Е.В.  Вязовикова Г.К.  Дубровская О.А.  Ежкова Г.М.  Иванова О.Н.  Марцева Т.С.  Ревякина Е.М.  Смирнова Н.А.  Тарасова Л.В.  Харина Е.В.  Харькова С.А.  Шикирук Т.И.  Шупенюк Д.Р. |
| 6. | Спортивные игры.  Темы февраля:   * Канат * Донеси мяч на ракетке * Кегельбан * Попади в цель * Болото * Хоккей с мячом * Будь внимательным * Стрелок * Разбери боеприпасы * Переправа * Передай мяч | Февраль 2025 г. | Комелина Е.В.  Вязовикова Г.К.  Дубровская О.А.  Ежкова Г.М.  Иванова О.Н.  Марцева Т.С.  Ревякина Е.М.  Смирнова Н.А.  Тарасова Л.В.  Харина Е.В.  Харькова С.А.  Шикирук Т.И.  Шупенюк Д.Р. |
| 7. | Веселые старты.  Темы марта:   * Полоса препятствий * Пингвины с мячом * Дружба * Сварим суп и компот * Догони и прокати * Воздушный шар * Меткий стрелок * Колобок | Март 2025 г. | Комелина Е.В.  Вязовикова Г.К.  Дубровская О.А.  Ежкова Г.М.  Иванова О.Н.  Марцева Т.С.  Ревякина Е.М.  Смирнова Н.А.  Тарасова Л.В.  Харина Е.В.  Харькова С.А.  Шикирук Т.И.  Шупенюк Д.Р. |
| 8. | Игры, направленные на развитие коммуникации.  Темы апреля:   * Удержи предмет * Эхо * Тропинка * Ручеек * Море волнуется раз * Руки - ноги * Ручеек радости * Паучок | Апрель 2025 г. | Комелина Е.В.  Вязовикова Г.К.  Дубровская О.А.  Ежкова Г.М.  Иванова О.Н.  Марцева Т.С.  Ревякина Е.М.  Смирнова Н.А.  Тарасова Л.В.  Харина Е.В.  Харькова С.А.  Шикирук Т.И.  Шупенюк Д.Р. |
| 9. | Напольные игры.  Темы мая:   * Классики * Путешествие по цифрам * Веселая змейка * Пчелки на полянке * Скакалочка | Май 2025 г. | Комелина Е.В.  Вязовикова Г.К.  Дубровская О.А.  Ежкова Г.М.  Иванова О.Н.  Марцева Т.С.  Ревякина Е.М.  Смирнова Н.А.  Тарасова Л.В.  Харина Е.В.  Харькова С.А.  Шикирук Т.И.  Шупенюк Д.Р. |

**Финансовое обеспечение проекта**

Портативная музыкальная колонка, спортивный инвентарь (скакалки, мячи, канат, палки), маски, костюмы для переодевания предоставляются МБОУ ОШ № 2 города Тюмени и ответственными за реализацию проекта.

Возможно рассмотрение возможности для приобретения инвентаря:

- мяч надувной (средний размер) 4 шт.,

- бассейн надувной (малый) 4шт.,

- клюшки 2 шт.,

- бадминтон 2 шт.,

- ведерки детские 4 шт.,

- Сачки разноцветные 4 шт.,

**Ожидаемые результаты**

По итогам реализации проекта «Весёлые переменки» планируется достичь следующих результатов:

* Повысить двигательную активность;
* Создать благоприятный положительный фон у учащихся;
* Развит познавательные способности через игру;
* Сформировать копилку игр, которые смогут использовать педагоги в своем классе на различных воспитательных мероприятиях;
* Создать условия для профессионального общения, самореализации и развития творческого потенциала тьюторов, ассистентов;
* Повысить интерес детей к организованным переменам, что приведет к самоорганизации детей на переменах в период отсутствия организованных игр;
* Сформировать у учащихся первичные навыки, способствующие ведению здорового образа жизни;
* Повышение эффективности социально-психологической ситуации в детском коллективе на перемене и на уроках;
* Отсутствие случаев травматизма на переменах.