

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательная школа № 2 города Тюмени

(МБОУ ОШ № 2 города Тюмени)

**ПРОЕКТ «Весёлые переменки»**

Разработчик: Хворова С.П.

Руководитель: Комелина Е.В.

Тюмень, 2024 г.

**Пояснительная записка**

В течении 2023-2024 учебного года в МБОУ ОШ № 2 города Тюмени (далее – образовательная организация) реализовывался проект «Веселые переменки». В рамках проекта тьюторы и ассистенты образовательного учреждения разучивали и играли с учащимися в различные игры на переменах. Проведение подвижных игр, снимало усталость и напряжение у детей после урока.

За отчетный период отмечается увеличение интереса детей к данному проекту, что проявлялось в том, что ребята ждали переменок и с удовольствием принимали в них участие.

Подвижные игры способствовали снижению уровня усталости и напряжения после урока, выработке умения быстро ориентироваться, решать поставленные задачи, сохранению и укреплению физической формы, обучали взаимодействию, в том числе в команде, внимательности, через организованную игровую деятельность позволяли решать задачи, направленные на профилактику гиподинамии и травматизма на переменах.

 Необходимость компенсирования недостатка движения в период учебного процесса обусловливает использование динамических перемен, в связи с этим проект «Весёлые переменки» имеет оздоровительное, воспитательное, развивающее и воспитательное значение.

Игры – это отличный способ отвлечься, настроиться на новый лад или просто поднять себе настроение. Ведь, как известно, с хорошим настроением всегда легко учиться. Именно игра занимает огромное место в системе физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания детей с интеллектуальными нарушениями ( ОВЗ). Игра требует от ученика сообразительности, внимания, учит выдержке, сообразительности, вниманию, вырабатывает умение находить правильные решения.

Организация «весёлых переменок» является важным элементом режима дня в школе. Переключение с малоподвижной деятельности на активные движения повышает гигиеническую ценность перемен и увеличивает эффективность учебных занятий. От содержания и организации активного отдыха во время перемен в значительной степени зависит работоспособность учащихся на уроках. «Весёлые переменки» помогают школьникам правильно организовать свое свободное время на перемене. Многообразие тематических игр позволит каждому ребенку сформировать практические умения, которые необходимы в жизненных ситуациях.

Коме этого, дети с ОВЗ недостаточно наблюдательны, малоконтактны, имеют слабо развитое воображение. Память детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, как логическая, так и механическая, находятся на низком уровне. Объем кратковременного запоминания значительно мал. Для мышления детей характерны беспорядочность, бессистемность имеющихся понятий и представлений, отсутствие или слабость смысловых связей. В связи с тем, что у этой категории детей идет недоразвитие познавательной деятельности с ее процессами анализа и синтеза, возникают большие затруднения при обучении их элементарной грамоте и счету. Именно через игровую деятельность развиваются личностные качества, от которых в дальнейшем будет зависеть успешность обучения.

Играми в 2024-2025 учебном году планируется охватить учащихся с 1 дополнительных, 1-5 классов, а также учащихся 1 дополнительных, 1-9 классов, осваивающих варианты 8.4, 2 АООП.

В реализации проекта примут участие 8 тьюторов и 5 ассистентов (возможен прием новых участников, желающих присоединиться к проекту).

**Цель проекта:** Создание условий для активного, познавательного, организованного отдыха учащихся на перемене, сохранение и укрепление здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья через организацию развивающих школьных перемен.

**Задачи проекта:**

* Развить самостоятельность, инициативность, творческие способности, навыки саморегуляции;
* Создать благоприятный эмоциональный фон у учащихся с ОВЗ;
* Сформировать игровые умений через создание условий для игровой деятельности детей;
* Сформировать доброжелательное отношение к сверстникам; умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
* Создать копилку игр для проведения их на переменах;
* Снизить количество случаев травматизма учащихся на переменах.

**Этапы и механизмы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапыреализациипроекта | Сроки | Цели и задачи | Ожидаемыйрезультат |
| 1. Подготовительный  | Август - сентябрь 2024 г. | Создать условия для активного, познавательного, организованного отдыха учащихся на перемене, сохранение и укрепление здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья через организацию развивающих школьных перемен.Развить самостоятельность, инициативность, творческие способности, навыки саморегуляции;Создать благоприятный эмоциональный фон у учащихся с ОВЗ;Сформировать игровые умений через создание условий для игровой деятельности детей;Сформировать доброжелательное отношение к сверстникам; умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;Создать копилку игр для проведения их на переменах;Снизить количество случаев травматизма учащихся на переменах | Корректировка проекта, с учетом анализа по реализации в 2023-2024 учебном году.Подбор и содержание игр, упражнений |
| 2. Основной  | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. | Развить самостоятельность, инициативность, творческие способности, навыки саморегуляции;Создать благоприятный эмоциональный фон у учащихся с ОВЗ;Сформировать игровые умений через создание условий для игровой деятельности детей;Сформировать доброжелательное отношение к сверстникам; умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;Создать копилку игр для проведения их на переменах;Снизить количество случаев травматизма учащихся на переменах | Повышение двигательной активности; развитие познавательных способностей через игру;Создание благоприятного эмоционального фона у учащихся;Создание копилки игр, которые смогут использовать педагоги в своем классе на различных воспитательных мероприятиях;Создание условий для профессионального общения, самореализации и развития творческого потенциала тьюторов, ассистентов;Повышение интереса детей к организованным переменам, что приведет к самоорганизации детей на переменах;Формирование у учащихся первичных навыков необходимых потребности в ведении здорового образа жизни;Повышение эффективности социально-психологической ситуации в детском коллективе на перемене и уроках;Создание условий для профилактики травматизма на переменах |
| 3. Заключительный  | 27-31 мая 2025 г. | Анализ эффективности реализации проекта. Планирование на 2025-2026 учебный год | Определение затруднений при реализации проекта.Постановка целей и задач проекта на 2025-2026 учебный год.Разработка плана работы по реализации проекта  |

**План работы и реализации проекта «Весёлые переменки»**

Проект "Весёлые переменки" рассчитан на 2-3 дня в неделю (вторник, среда, четверг). Перемены в рамках проекта будут организованы по вторникам, средам и четвергам после 3 урока в большую перемену.

Для достижения положительного результата и закрепления его, каждый вид игры будет реализован в течение месяца.

В начале каждого месяца руководителем проекта составляется сценарий, где подробно расписана тематика месяца и содержание игр по неделям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Игры на развитие коммуникативных способностей, доверие и повышение настроения.Темы сентября:* Дружба начинается с улыбки
* Меня зовут(…)и я делаю вот так…
* Комплименты
* Доброе животное
* Солнечные лучики
* Волшебный цветок
* Подарок другу
* Солнечный зайчик
* Теплый дождик
* Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи
* Клубочек
* Дотронься до…
 | Сентябрь 2024 г. | Комелина Е.В.Вязовикова Г.К.Дубровская О.А.Ежкова Г.М. Иванова О.Н.Марцева Т.С.Ревякина Е.М.Смирнова Н.А. Тарасова Л.В. Харина Е.В.Харькова С.А.Шикирук Т.И. Шупенюк Д.Р. |
| 2. | Игры и игровые упражнения на развитие навыков ориентировки в пространстве.Темы октября:* Повторялки
* У медведя во бору
* Цапля
* Найди свой домик
* Паровозик
* Внизу – вверху
* Наоборот
* Змея
* Кот и воробушки
* Контролер
* Собери портфель
* Совушка
 | Октябрь 2024 г. | Комелина Е.В.Вязовикова Г.К.Дубровская О.А.Ежкова Г.М. Иванова О.Н.Марцева Т.С.Ревякина Е.М.Смирнова Н.А. Тарасова Л.В. Харина Е.В.Харькова С.А.Шикирук Т.И. Шупенюк Д.Р. |
| 3. | Коррекционно-развивающие подвижные игры.Темы ноября:* Карусели
* Огород
* Зоопарк
* Кот и мыши
* Лохматый пес
* Невод
* Футбольное поле
* Путешественники
* Рыбы, птицы, звери
* Шишки, желуди, орехи
* Попади в мишень
* Веревочки
* Светофор
 | Ноябрь 2024 г. | Комелина Е.В.Вязовикова Г.К.Дубровская О.А.Ежкова Г.М. Иванова О.Н.Марцева Т.С.Ревякина Е.М.Смирнова Н.А. Тарасова Л.В. Харина Е.В.Харькова С.А.Шикирук Т.И. Шупенюк Д.Р. |
| 4. | Музыкальные игры.Тема декабря:* Ритмичный танец
* Хоровод с Зимушкой
* Веселые снежки
* Танец «Валенки»
* Танец «Серебристые снежинки»
* Танец «Горячее сердце»
* Танцы на «льдине»
* Танцы «Снежный ком»
* Танец «Лепим ком большой»
* «Шел веселый Дед Мороз»
* Хороводная игра - убыстрялка «Мы повесим шарики»
* Танец игра « Сугробы – снежинки»
 | Декабрь 2024 г. | Комелина Е.В.Вязовикова Г.К.Дубровская О.А.Ежкова Г.М. Иванова О.Н.Марцева Т.С.Ревякина Е.М.Смирнова Н.А. Тарасова Л.В. Харина Е.В.Харькова С.А.Шикирук Т.И. Шупенюк Д.Р. |
| 5. | Танцевально-игровая ритмика. Темы января:* Зазеркалье
* Лимпопо
* Стоп. Остановка….
* Кукутики
* Помагатор
* Буги –Вуги
* Калесики, калесики
* Вперед 4 шага
* Солнышко лучистое
 | Январь 2025 г. | Комелина Е.В.Вязовикова Г.К.Дубровская О.А.Ежкова Г.М. Иванова О.Н.Марцева Т.С.Ревякина Е.М.Смирнова Н.А. Тарасова Л.В. Харина Е.В.Харькова С.А.Шикирук Т.И. Шупенюк Д.Р. |
| 6. | Спортивные игры.Темы февраля:* Канат
* Донеси мяч на ракетке
* Кегельбан
* Попади в цель
* Болото
* Хоккей с мячом
* Будь внимательным
* Стрелок
* Разбери боеприпасы
* Переправа
* Передай мяч
 | Февраль 2025 г. | Комелина Е.В.Вязовикова Г.К.Дубровская О.А.Ежкова Г.М. Иванова О.Н.Марцева Т.С.Ревякина Е.М.Смирнова Н.А. Тарасова Л.В. Харина Е.В.Харькова С.А.Шикирук Т.И. Шупенюк Д.Р. |
| 7. | Веселые старты.Темы марта:* Полоса препятствий
* Пингвины с мячом
* Дружба
* Сварим суп и компот
* Догони и прокати
* Воздушный шар
* Меткий стрелок
* Колобок
 | Март 2025 г. | Комелина Е.В.Вязовикова Г.К.Дубровская О.А.Ежкова Г.М. Иванова О.Н.Марцева Т.С.Ревякина Е.М.Смирнова Н.А. Тарасова Л.В. Харина Е.В.Харькова С.А.Шикирук Т.И. Шупенюк Д.Р. |
| 8. | Игры, направленные на развитие коммуникации.Темы апреля:* Удержи предмет
* Эхо
* Тропинка
* Ручеек
* Море волнуется раз
* Руки - ноги
* Ручеек радости
* Паучок
 | Апрель 2025 г. | Комелина Е.В.Вязовикова Г.К.Дубровская О.А.Ежкова Г.М. Иванова О.Н.Марцева Т.С.Ревякина Е.М.Смирнова Н.А. Тарасова Л.В. Харина Е.В.Харькова С.А.Шикирук Т.И. Шупенюк Д.Р. |
| 9. | Напольные игры.Темы мая:* Классики
* Путешествие по цифрам
* Веселая змейка
* Пчелки на полянке
* Скакалочка
 | Май 2025 г. | Комелина Е.В.Вязовикова Г.К.Дубровская О.А.Ежкова Г.М. Иванова О.Н.Марцева Т.С.Ревякина Е.М.Смирнова Н.А. Тарасова Л.В. Харина Е.В.Харькова С.А.Шикирук Т.И. Шупенюк Д.Р. |

**Финансовое обеспечение проекта**

Портативная музыкальная колонка, спортивный инвентарь (скакалки, мячи, канат, палки), маски, костюмы для переодевания предоставляются МБОУ ОШ № 2 города Тюмени и ответственными за реализацию проекта.

Возможно рассмотрение возможности для приобретения инвентаря:

- мяч надувной (средний размер) 4 шт.,

- бассейн надувной (малый) 4шт.,

- клюшки 2 шт.,

- бадминтон 2 шт.,

- ведерки детские 4 шт.,

- Сачки разноцветные 4 шт.,

**Ожидаемые результаты**

По итогам реализации проекта «Весёлые переменки» планируется достичь следующих результатов:

* Повысить двигательную активность;
* Создать благоприятный положительный фон у учащихся;
* Развит познавательные способности через игру;
* Сформировать копилку игр, которые смогут использовать педагоги в своем классе на различных воспитательных мероприятиях;
* Создать условия для профессионального общения, самореализации и развития творческого потенциала тьюторов, ассистентов;
* Повысить интерес детей к организованным переменам, что приведет к самоорганизации детей на переменах в период отсутствия организованных игр;
* Сформировать у учащихся первичные навыки, способствующие ведению здорового образа жизни;
* Повышение эффективности социально-психологической ситуации в детском коллективе на перемене и на уроках;
* Отсутствие случаев травматизма на переменах.