**План-конспект урока по физической культуре для 7 класса**

**Дата проведения**:

**Тема**: «Баскетбол»

**Цель**: Закрепление техники ловли и передачи мяча двумя руками от груди и с отскоком от пола, техники ведения мяча на месте и в движении.

**Ожидаемый результат**:

1. ***Предметный:***

Совершенствование навыков и умений в баскетболе: передача мяча, ведения мяча.

1. ***Метапредметные:***

*Познавательные/* обучающиеся научатся: применять правила; выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.

*Коммуникативные/* обучающиеся научатся: взаимодействовать в группе, находить общие рациональные способы ведения игры. Способствовать развитию у учащихся критического мышления (способность оценить свои действия при выполнении упражнений)

1. ***Личностный:***

Использовать полученные практические знания в своей деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- совершенствовать технику передачи мяча двумя руками от груди и с отскоком от пола;

- совершенствовать ловлю мяча двумя руками;

- совершенствовать двигательные навыки и умения;

- совершенствовать ведение мяча левой и правой руками;

***Развивающие:***

- развивать навык взаимодействия учащихся, силу, быстроту, координацию движений.

***Воспитательная:***

- развития навыка сотрудничества со сверстниками;

- умение не создавать конфликта в спорных ситуациях;

- воспитание трудолюбия и чувства коллективизма.

**Тип урока:** комплексное применение знаний и умений (урок закрепления).

**Метод проведения:**фронтальный, поточный, индивидуальный, групповой, соревновательно-игровой.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Инвентарь:** баскетбольные мячи

**Время проведения**: 40 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание урока | Дозировка | Организационно-методические указания |
| **Подготовительная часть (организационный этап)** |
| Построение, сдача рапорта, приветствие. | 1 мин | Обратить внимание на спортивную форму одежды. |
| Постановка цели и задач урока | 1-2 мин | В спортзале есть и слева щитИ справа щит. На кольцах есть корзины и круг посередине.Две группы из ребят в корзины мяч забить хотят.Поймают мяч, и вновь о пол…Игра зовется ….(баскетбол)Показать руками движение передачу, ведение и бросок мяча |
| Общеразвивающие упражнения1 И.П. Руки на пояс. Повороты головы 1- вправо, 2- влево (4 раза)2 И.п. Правая рука вверху левая рука внизу. Рывки руками на четыре счета.3 И.п. Руки согнуты перед грудью. Повороты туловища вправо влево.4 И.п. Руки на пояс. Наклон на раз - коснуться пальцев правой ноги, два - левой, три – коснуться ладошками пола.5 И.п. Руки вперед. Приседание со сгибанием и разгибание пальцев рук.6 И.п. руки вперед. Круговые вращения рук в кистевых суставах. |  | Что вначале урока нужно делать: играть, сдавать зачет или разминаться? Почему?ОРУ проводит ученик. |
| Эстафеты1 Челночный бег.2 Бег приставными шагами. Руки перед грудью.3 Прыжковая эстафета |  | Проводит учитель |
| **Основная часть (Деятельностный этап)** |
| 1 Работа с карточками |  | Ловля и передача мячаВедение мячаБроски мяча в кольцоИгра в баскетбол |
| 2 Передача мяча двумя руками от груди и от пола. |  | Отскок мяча от пола в 1 метре от напарника |
| 3 Ведение мяча левой, правой рукой.Перекладывание мяча из руки в руку, обводя его вокруг туловища.В небольшом подседе, ноги чуть шире плеч, передача мяча между ногами из руки в руку по восьмерке. |  | Во время ведения на мяч стараться не смотретьВыполняется упр. не прикасаясь к туловищуВыполняется упражнение на месте |
| 4 Класс делится на две командыПостроение на лицевой линии. Расстояние между учащимися 2 метра.Крайние учащиеся проводят обводку своих товарищей, ведя мяч дальней рукой от них.Дойдя до щита, делают бросок мяча в корзину. Подобрав мяч, ведут его обратно до первого игрока и передают броском последнему. Сами становятся первыми. |  | При выполнении упр. Корректировать траекторию броска, правильность ведения мяча и точность передачи. |
| **Заключительная часть (Оценочно-рефлексивный этап)** |
| 1 Рефлексия |  | -Что делали?- Зачем это делали?- Что получилось?-Над чем нужно еще работать? |
| 2 Выставление оценок |  |  |